

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL – CONSTRUCCIÓN

Unidad docente: Economía

OBJETIVOS DOCENTES PARA EL CURSO 2010-2011

Equipo docente

- D. Antonio López Corral. Catedrático de Universidad
- D. Antonio Sánchez Soliño. Profesor Titular de Universidad
- D. Samuel Carpintero López. Profesor Titular Interino
- D. Vicente Alcaraz Carrillo de Albornoz. Profesor Asociado
- D. Clemente Solé Parellada. Profesor “Ad honorem”

Objetivos de la Unidad Docente

Los objetivos fundamentales son proporcionar al alumno una sólida formación en Economía que le sirva de base para el estudio y comprensión de otras asignaturas del Plan de Estudios y mostrar la aplicación práctica de esta disciplina en múltiples facetas de su futura actividad profesional.

Con este enfoque, junto al estudio de los conceptos fundamentales propios del Análisis Económico, se abordará de forma especial la aplicación de estos conceptos económicos a la realidad de la ingeniería civil y del sector de la construcción.

Contenido del curso y programa de la asignatura de Economía de 4º curso

El Programa de la asignatura consta de tres partes: “Economía General” (Microeconomía y Macroeconomía), “La provisión y financiación de infraestructuras, equipamientos y servicios públicos” y “Evaluación de los proyectos de inversión y finanzas”. El conjunto de la asignatura tendrá una especial orientación hacia el campo de Economía Aplicada a las Obras Públicas.

El Programa detallado de la asignatura se recoge en el Anexo I.

Material didáctico

Se considera que la utilización de libros de texto o apuntes del curso que se adapten, en la medida de lo posible, al Programa del curso, suponen una ayuda muy importante para el alumno.

Para las materias de Economía General (Microeconomía y Macroeconomía) se recomendarán los siguientes textos de referencia:

Stiglitz, Joseph (1998): “*Microeconomía*”. Editorial Ariel

Stiglitz, Joseph (1998): “*Macroeconomía*”. Editorial Ariel

Para las partes II y III del Programa se utilizarán apuntes de clase más los apuntes publicados:

López Corral, A. y Sánchez Soliño, A. (2000): “*Economía Pública e infraestructuras*”. Apuntes de la Cátedra de Economía. E.T.S. de Ingenieros de Caminos de Madrid

Docencia y programación

En la actualidad, se pueden estimar en la práctica unas 14 semanas lectivas por cuatrimestre. Las tres horas semanales correspondientes a Economía de 4º curso, se distribuyen actualmente en clases de 50 minutos los martes, miércoles y jueves durante todo el curso, sumando un total de 42 horas lectivas por cuatrimestre, es decir, unas 84 horas en el año académico completo.

Durante el primer cuatrimestre se desarrollarán las clases correspondientes a Microeconomía y a Macroeconomía y a “La provisión y financiación de infraestructuras” y en el segundo cuatrimestre las correspondientes a Evaluación de proyectos y Finanzas.

A lo largo del curso se irán alternando las clases teóricas con las clases prácticas, dirigidas estas últimas a la resolución de problemas o al análisis de casos prácticos tomados de la realidad económica.

El contenido de las clases teóricas es fundamentalmente expositivo y responde a lo que de forma habitual se denominan *lecciones magistrales*. Este tipo de clase, pese a los inconvenientes que frecuentemente se le atribuyen (básicamente la actitud pasiva de los alumnos), tiene de hecho pocas alternativas a la hora de transmitir los conocimientos a unos grupos relativamente numerosos de alumnos en un tiempo razonable.

No obstante, hay que tener en cuenta que entre los objetivos esenciales del desarrollo de las clases se encuentra el que éstas resulten suficientemente amenas y que se mantenga de una forma constante la atención de los alumnos. En esencia, se trata de integrar al alumno en la clase y que se considere una parte activa y, sobre todo, crítica. Este objetivo hace preciso que el nivel de la exposición esté al alcance de su capacidad, por otro lado ya alta en estos niveles de la carrera; y crear en el alumno un interés por los resultados alcanzados con la aplicación de determinadas medidas económicas o por conocer experiencias de otros países en este campo.

Las clases prácticas tienen como contenido básico el planteamiento y resolución de ejercicios y problemas propuestos por el profesor, como aplicación de la materia expuesta en las clases teóricas, así como la exposición de casos prácticos. Las consideraciones realizadas para las clases teóricas son también válidas para las prácticas.

Hay que tener en cuenta que, con toda probabilidad, las clases prácticas constituyen para el alumno el primer contacto con los aspectos aplicados de la asignatura, por lo que se prestará una atención especial a su programación y desarrollo. En ellas hay que realizar el paso cualitativo de resolver los casos presentados partiendo de los conceptos impartidos en la teoría. Este paso es fundamental e imprescindible en el proceso de formación. Los objetivos perseguidos en estas clases son, simultáneamente:

- Que los alumnos sean capaces de plantear y obtener la solución de diferentes tipos de ejercicios y problemas prácticos
- Que profundicen en los apartados teóricos ya explicados

Se ha de insistir la necesidad de que el alumno llegue a entender, claramente y desde un punto de vista conceptual, el planteamiento y la resolución de los casos propuestos. De poco sirve, a la larga, aprender de una forma exclusiva procedimientos puramente mecánicos, no aplicables en la mayor parte de los casos al variar las condiciones de partida. Se debe huir, en consecuencia, de los planteamientos o las explicaciones en las que únicamente se incida en aspectos metodológicos o específicos de la resolución: el alumno debe ser capaz de enfrentarse con problemas diferentes a los que el profesor ha expuesto. Para ello es necesario razonar en clase las posibles vías de solución y su enfoque, así

como los inconvenientes, ventajas y limitaciones de cada una de ellas; y cuál es, justificadamente, la más adecuada.

Evaluación

Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso, que corresponderán, respectivamente, a las materias de “Microeconomía y “Macroeconomía” y “La provisión y financiación de infraestructuras, equipamientos y servicios públicos” (primer parcial) y “Evaluación de los proyectos de inversión y finanzas” (segundo parcial). La celebración del segundo examen parcial coincidirá con la del examen Final de Junio.

Cada examen parcial consta de dos preguntas largas (pueden ser teóricas o problemas) y un conjunto de cinco cuestiones cortas, teniendo el alumno un tiempo de unos 20 a 30 minutos para la resolución de cada ejercicio. Las preguntas teóricas largas tienen como objetivo valorar el esfuerzo del alumno con relación a contenidos específicos, conceptos o características. Los problemas tienen como objetivo comprobar si el alumno está capacitado para resolver situaciones similares a la de los casos que se hayan resuelto en clase, evitando que sean los mismos tipos de enunciados, por cuanto puede derivarse a la simple memorización de los problemas propuestos durante el curso. Las preguntas cortas exigen al alumno un cierto ejercicio de reflexión personal sobre la base de las técnicas y conocimientos adquiridos, de interrelación entre diversas partes del temario, etc., contribuyendo a alcanzar un amplio abanico de temas que permiten evaluar casi toda la materia impartida, evitando en la medida de lo posible el componente aleatorio de todo examen.

En el examen final de Junio, los que hayan aprobado el primer parcial se examinarán únicamente del segundo parcial, y el resto se examinarán de toda la materia de la asignatura. La nota del primer parcial no se guarda para el examen extraordinario de Septiembre. El aprobado se consigue con una puntuación media de 5 puntos sobre 10. No obstante, se exige una puntuación mínima de 3 sobre 10 en la parte del final correspondiente a cada parcial.

Habrà posibilidad de revisión de exámenes para los alumnos que lo soliciten. La revisión se llevará a cabo en un plazo máximo de 20 días a partir de la fecha de publicación de las calificaciones. En los tablones de anuncios se especificará la fecha, lugar y hora para la revisión.

Tutorías

La labor del profesor no termina al acabar la clase; debe estar en situación de ayudar al alumno en sus estudios y en la realización de trabajos prácticos. La tutoría es un complemento indispensable a las clases teóricas y prácticas, y permite una cierta individualización de la enseñanza.

Este contacto es necesario por varios motivos:

- Por una parte, el profesor debe atender las consultas, las sugerencias o las quejas que los alumnos deseen formular.
- Por otra, el profesor puede requerir la presencia de algún alumno (básicamente el delegado o la delegada), o de un grupo de alumnos, para tratar temas tocantes al desarrollo del curso (la organización de algunas actividades, la actitud en clase, etc.)

El principal objetivo de las tutorías debe ser encaminar al alumno a la resolución de las dificultades por su cuenta, indicándole fuentes de información, referencias bibliográficas, etc.

Los horarios establecidos para las tutorías en el presente curso son los siguientes:

HORARIO DE TUTORÍAS DE ECONOMÍA. CURSO 2010/11

D. Antonio López Corral	Miércoles de 10.30 a 13.30 h.
D. Antonio Sánchez Soliño	Jueves de 17 a 20 h.
D. Samuel Carpintero López	Martes de 17 a 20 h.
D. Vicente Alcaraz Carrillo de Albornoz	Lunes de 17 a 20 h.

PROGRAMA DE ECONOMÍA - 4º CURSO

CLASES TEÓRICAS

PARTE I. ECONOMÍA GENERAL

Microeconomía

Tema I. 1. Conceptos básicos de economía

Introducción a la ciencia económica. El flujo circular de la renta. El modelo competitivo básico. Los mecanismos de asignación de recursos.

Tema I. 2. Demanda, oferta y precio

El papel de los precios. La demanda. Desplazamientos de las curvas de demanda. La oferta. Desplazamientos de las curvas de oferta. La ley de la oferta y la demanda. El precio, el valor y el coste.

Tema I. 3. Utilización de la demanda y la oferta

La elasticidad-precio de la demanda. Los factores determinantes de la elasticidad de la demanda. La elasticidad-precio de la oferta. Utilización de las elasticidades de demanda y de oferta. Escasez y excedente. Interferencias en la ley de la oferta y la demanda.

Tema I. 4. El consumo

La elección del consumidor. Análisis de la curva de demanda. Utilidad. Modelo básico y realidad. Curvas de indiferencia y consumo. Elasticidad-renta. Efecto-sustitución y efecto-renta.

Tema I. 5. La oferta de trabajo y el ahorro

La decisión de oferta de trabajo. Capital humano y educación. Restricciones presupuestarias y ahorro. Las curvas de indiferencia y las decisiones de oferta de trabajo y de ahorro.

Tema I. 6. Los costes de producción

Beneficios, costes y factores de producción. La producción con muchos factores. Costes a corto y largo plazo. Costes y competitividad de los mercados. Economías de alcance. Curvas isocuantas y producción.

Tema I. 7. La producción

El ingreso. Los costes. Condiciones básicas de la oferta competitiva. Entrada, salida y oferta del mercado. Oferta a corto y largo plazo. Beneficios contables y económicos. La demanda de factores. Demanda de trabajo de una empresa.

Tema I. 8. Monopolios y competencia imperfecta

Estructuras del mercado. El nivel de producción del monopolio. La competencia imperfecta. Barreras a la entrada. El equilibrio con competencia monopolística. Competencia en el concepto de Schumpeter. El monopsonio. Demanda de factores en el monopolio.

Macroeconomía

Tema I. 9. El punto de vista macroeconómico: objetivos e indicadores

El crecimiento económico. El paro. La inflación. Flujos y stocks.

Tema I. 10. El modelo de pleno empleo

El equilibrio macroeconómico. Mercado de trabajo. Mercado de productos. Mercado de capitales. El equilibrio general. Ampliación del modelo básico de pleno empleo: el papel del Estado y el comercio internacional.

Tema I. 11. Análisis macroeconómico del paro

Reconsideración de los modelos macroeconómicos. El mercado de trabajo. El mercado de productos a corto plazo.

Tema I. 12. El dinero, la banca y el crédito

Funciones del dinero. El sistema financiero y la política monetaria. El mecanismo de creación de dinero en la economía. Los instrumentos de la política monetaria.

Tema I. 14. La inflación

Los costes de la inflación. Inflación y paro: la curva de Phillips. La inflación y el análisis de la demanda y la oferta agregadas. La inercia de la inflación.

Tema I. 16. Crecimiento y productividad

Los ciclos económicos a largo plazo. Determinantes de la productividad de la economía. El crecimiento de la población activa. Costes del crecimiento económico. Los límites del crecimiento.

Tema I. 17. El desarrollo económico

Datos básicos. Explicaciones del subdesarrollo. Fracazos de la política económica. El modelo asiático de desarrollo. Redefinición del papel del Estado. El papel de los países avanzados. Perspectivas futuras.

Tema I. 18. Introducción a la economía pública

Funciones económicas del sector público. Financiación del gasto público: principios de la imposición. El gasto público y el déficit. La utilización del análisis coste-beneficio en la política de gasto público.

PARTE II. LA PROVISION Y FINANCIACION DE INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS PUBLICOS

II.1. Introducción

II.2. Las obras públicas y la economía: Efectos sobre el desarrollo económico

II.3. Política Económica y política de obras públicas

II.4. Las vías de provisión y financiación de las infraestructuras y equipamientos públicos en España

II.5. Inversiones públicas e inversiones privadas en obras públicas: efectos sobre las cuentas públicas

II.6. Inversiones públicas en España: el uso de las colaboraciones publico privadas

II.7. Escenario país y marco regulatorio para las alianzas publico privadas

II.8. Modelo español de colaboraciones público privadas para la inversión en infraestructuras y equipamientos públicos

II.9. Fortalezas y debilidades del modelo español de colaboración publico privada: efectos de la crisis financiera

II.10. Lecciones aprendidas de la experiencia española

II. 11. La integración económica en Europa

PARTE III. EVALUACION DE LOS PROYECTOS DE INVERSION Y FINANZAS

III.1. Introducción a la evaluación de proyectos de inversión.

Planteamiento general del análisis de inversiones. Análisis de riesgos en los proyectos de inversión. Rentabilidad de los proyectos de inversión.

III.2. Análisis Coste-Beneficio

Concepto de Análisis Coste-Beneficio. Agentes directamente implicados en el proyecto. Externalidades. Técnicas de valoración. Elección de la tasa de descuento. Criterios de selección de proyectos.

III.3. Financiación de proyectos de inversión

Financiación corporativa, financiación por el proyecto, hipoteca de la concesión, titulización de los derechos de cobro, etc.

III.4. Financiación de la empresa

Conceptos básicos de financiación empresarial. Capital. Deuda. Financiación bancaria. Financiación de la pequeña y mediana empresa.

III.5. Inversiones financieras

Conceptos básicos de inversiones financieras. Variables clave para el análisis de inversiones financieras. Inversiones en renta fija. Inversiones en renta variable. Fondos de inversión. Factores que influyen en la evolución de los mercados financieros.

III.6. Análisis de coyuntura económica

Indicadores básicos en el análisis de coyuntura. Principales variables que inciden en el comportamiento de la economía a corto plazo. El análisis de coyuntura como herramienta del análisis de inversiones.

CLASES PRÁCTICAS

Resolución de ejercicios y problemas relacionados con los siguientes temas:

1. Equilibrio del consumidor: 2 horas
2. Costes de la empresa: 2 horas
3. Competencia perfecta: 1 hora
4. Monopolio: 1 hora
5. Análisis de Inversiones: 8 horas